

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.44 Госпитальная терапия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2019**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
естествознания, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ *Гун Г.Е.*  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов, формирование необходимого объема практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, освоение принципов диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, а также развитие клинического мышления и ознакомление с принципами персонализированного подхода и выбора индивидуальной лечебной тактики с учетом современной полиморбидной патологии.

**Задачи:**

1. приобретение и совершенствование обучающимися знаний по этиологии, патогенезу, классификации, принципам диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
2. совершенствование и развитие у обучающихся навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;
3. формирование у обучающихся знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с современными клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней на госпитальном и амбулаторном этапах;
4. формирование у обучающихся навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования и формулировки диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения;
5. обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних болезней;
6. формирование навыков оформления истории болезни с изложением всех основных разделов, обоснованием клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Факторы риска развития и прогрессирования основных хронических неинфекционных заболеваний, понятие метаболического синдрома; симптоматику и принципы диагностики терапевтических заболеваний; симптомокомплексы основных патологических состояний и синдромов терапевтического профиля, МКБ X пересмотра; этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов, классификацию, принципы диагностики и лечения; алгоритмы действий врача при развитии неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

**Уметь:** Проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики развития ХНИЗ, вторичной профилактики их осложнений; обосновывать необходимость улучшения социально-бытового климата в семье, гигиенических навыков, рационального питания, отказа от вредных привычек, рациональной физической активности; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать терапию; диагностировать острые и хронические заболевания внутренних органов, определять прогноз и тактику ведения пациента.

**Владеть:** Навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, вторичной профилактики осложнений; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; диагностикой и дифференциальной диагностикой основных нозологических единиц

внутренних болезней, оформлением диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; приемами оказания медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; приемами оказания экстренной медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-6:** готовностью к ведению медицинской документации;

**ПК-3:** способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

**ПК-9:** готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-10:** готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-11:** готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения дисциплин: патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, факультетская терапия, пропедевтика внутренних болезней.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц или 396 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	А	2	72	12	36	-	48	6	24	-	-	-
6	В	4	144	32	74	-	106	12	38	-	-	-
6	С	5	180	32	74	-	106	12	47	-	27	экзамен
<b>ИТОГО в соответствии с учебным планом</b>												
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>76</b>	<b>184</b>	<b>-</b>	<b>260</b>	<b>30</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>	

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач на практических занятиях.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Ревматология	18	42	-	60	6	26	
2	Кардиология	20	50	-	70	9	29	
3	Пульмонология	18	42	-	60	6	27	
4	Гастроэнтерология	20	50	-	70	9	27	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>76</b>	<b>184*</b>	<b>-</b>	<b>260</b>	<b>30</b>	<b>109</b>	<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 122 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Ревматология.**

Артрология. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Остеопороз.

##### **Тема 2. Кардиология.**

Артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Синдром кардиомегалии. Дифференциальный диагноз и лечебная

тактика при шумах в сердце. Некоронарогенные заболевания сердца. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.

### **Тема 3. Пульмонология.**

Синдром легочного инфильтрата. Бронхообструктивный синдром. Синдром плеврального выпота. Интерстициальные заболевания легких. Синдром легочной гипертензии и легочное сердце.

### **Тема 5. Гастроэнтерология.**

Синдром пищеводной диспепсии. Синдром желудочной диспепсии. Синдром кишечной диспепсии. Заболевания печени. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания поджелудочной железы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Люсов В.А., Госпитальная терапия / Люсов В.А., Байкова О.А., Евсиков Е.М. и др. / Под ред. В.А. Люсова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-1309-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413098.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

2. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.1: Ревматология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 140 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html) . - Режим доступа : по подписке.
3. Филоненко С.П., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.1: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / С.П. Филоненко [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_013.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_013.html) . - Режим доступа : по подписке.
4. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч. 5.2: Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 196 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_014.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_014.html) . - Режим доступа : по подписке.
5. Никулина Н.Н., Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч.2: Пульмонология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / Н.Н. Никулина, Е.В. Филиппов, И.В. Буданова; под ред. профессора С.С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 212 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_024.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_024.html) . - Режим доступа : по подписке.
6. Петров В.С., Госпитальная терапия: в 5 ч. Ч.3: Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело / В.С.

Петров [и др.]; под ред. проф. С.С. Якушина - Рязань: ООП УИГТиОП, 2018. - 132 с.  
- ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
[https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_012.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_012.html) . - Режим доступа : по подписке.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины): таблицы для проверки зрения; осветители таблиц – аппарат Рота; таблицы Головина-Сивцева с опто типами Поляка; таблицы Орловой периметры Ферстера; кампиметр; таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой; полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина; цветотест (4-х точечный); адаптометр TOPCON SS-3; настольная лампа; экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57; негатоскоп; учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы; набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения; набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения; муляжи; картриджи и флаконы с инсулином; инсулиновые шприц-ручки; инсулиновые шприцы; глюкометр; тест-полоски; набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию; негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов; щипцы стоматологические; иглодержатель о/х; ножницы хирургические; пинцет анатомический; скальпель для десневой пластины; скальпель для межзубных промежутков;

- кабинет «смотровой – эндоскопический» с оборудованием: установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; кресло гинекологическое-урологическое «Клер»; инструменты эндоскопические с принадлежностями; оборудование эндоскопическое – источник ксеноновый; инструменты зондирующие и бужирующие; наборы, иглы и проводники для биопсии;

- кабинет УЗИ с оборудованием: система диагностическая ультразвуковая NEMIO; кушетка;

- централизованный операционный блок, операционный зал №10 с оборудованием: набор инструментов для проведения транслюминальных лапароскопически-ассистированных вмешательств – «ЭСТЭН»; установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями; наборы, иглы и проводники для биопсии; система диагностическая ультразвуковая NEMIO;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.